

Gesprächsleitfaden für das Abschlussgespräch

Name Student_in:		
Name Praxiseinrichtung:		
Studienjahrgang:	Seminargruppe:	Praxisphase:
Name Mentor_in:		
Studienrichtung:		

1. Welche Themen und Aufgaben wurden in dieser Praxisphase bearbeitet?
2. Welche Kompetenzen und Lernziele (vgl. Eingangsgespräch) wurden erreicht?
3. Was sollte der/die Studierende noch lernen bzw. sich erarbeiten?
4. War die Verbindlichkeit der Praxisanleitung und des eigenverantwortlichen Lernens (EVL) gegeben?

Kompetenzen der Studierenden: Einschätzung durch Student_in

	stimme völlig zu	stimme eher zu	teils/teils	stimme eher nicht zu	stimme über- haupt nicht zu
Ich engagiere mich voll und ganz bei der Erledigung von Aufgaben.					
Gegenüber den Adressat_innen meiner Institution habe ich ein hohes Maß an Einfühlungsvermögen.					
Ich kann mich klar ausdrücken, wenn ich mit den Adressat_innen meiner Institution kommuniziere.					
Ich zeige ein hohes Maß an Kooperationsfähigkeit.					
Ich bin in der Lage, mein Handeln und Verhalten systematisch zu reflektieren.					
Ich kann das fachliche und methodische Wissen gut anwenden.					
Ich bin mit den Lebensweisen und Entwicklungsbedingungen der Adressat_innen meiner Institution vertraut.					
Ich bin in der Lage, im Dialog mit den Adressat_innen meiner Institution Angebote/Hilfen professionell zu planen und durchzuführen.					
Ich bin in der Lage, multidisziplinär im Team zu arbeiten, Arbeitsteilung zu entwickeln und mit dem Netzwerk der Institution zusammenzuarbeiten.					
Anmerkungen:					

Ich wünsche mir einen Praxisbesuch

Ja

Nein

Kompetenzen der Studierenden: Einschätzung durch Mentor_in

	stimme völlig zu	stimme eher zu	teils/teils	stimme eher nicht zu	stimme über- haupt nicht zu
Die/der Student/in engagiert sich voll und ganz bei ihm/ihr übertragenen Aufgaben.					
Die/der Student/in hat gegenüber der Adressat_innen der Institution ein hohes Maß an Einfühlungsvermögen.					
Die/der Student/in kann sich in der Kommunikation mit den Adressat_innen der Institution klar ausdrücken.					
Die/der Student/in zeigt ein hohes Maß an Kooperationsfähigkeit.					
Die/der Student/in ist in der Lage, ihr/sein Handeln und Verhalten systematisch zu reflektieren.					
Die/der Student/in kann das fachliche und methodische Wissen gut anwenden.					
Die/der Student/in ist mit den Lebensweisen und Entwicklungsbedingungen der Adressat_innen der Institution vertraut.					
Die/der Student/in ist in der Lage, im Dialog mit den Adressat_innen der Institution Angebote/Hilfen professionell zu planen und durchzuführen.					
Die/der Student/in ist in der Lage, multidisziplinär im Team zu arbeiten, Arbeitsteilung zu entwickeln und mit dem Netzwerk der Institution zusammenzuarbeiten.					
Anmerkungen:					

Ich wünsche mir einen Praxisbesuch

Ja

Nein

Ausblick auf die nächste Praxisphase

Welche neuen Vorhaben bzw. Lernziele ergeben sich aus dem Vergleich der beiden Einschätzungen (Student_in & Mentor_in) für die nächste Praxisphase (zusätzlich zu den im Modulhandbuch und Praxisübersicht formulierten Tätigkeitsschwerpunkten und Inhalten)?

Ort, Datum

Unterschrift Mentor_in

Unterschrift Student_in