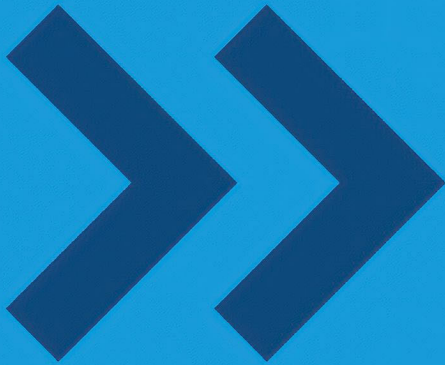


**STUDIERN  
IM MARKT**



# LEHRBERICHT

Studienjahr 2022/23

Staatliche Studienakademie  
Plauen

vorgelegt im: Juli 2024

## Vorbemerkung

Entsprechend §10 der Evaluierungsordnung vom 01.12.2023 der Berufsakademie Sachsen ist durch den Direktor bzw. die Direktorin einer Staatlichen Studienakademie ein Lehrbericht zu erstellen, der zusammenfassend über die Leistungen in Lehre und Studium informiert. Als Grundlage dienen die jeweils vorherigen internen und externen Evaluierungsberichte sowie vorliegende Maßnahmenkataloge.

Der Lehrbericht dient als Grundlage für die Diskussion und Weiterentwicklung der qualitätsbezogenen Zielsetzungen der Staatlichen Studienakademie Plauen und ihrer Studiengänge.

Der vorliegende Lehrbericht für das Studienjahr 2022/23 ist wie folgt gegliedert: In Kapitel 1 wird ein allgemeiner Überblick über die Studienbereiche und -angebote der Staatlichen Studienakademie Plauen vorgestellt. Kapitel 2 umfasst die studienbezogenen Kennzahlen der Staatlichen Studienakademie für den Berichtszeitraum, bevor in Kapitel 3 auf die allgemeinen Rahmenbedingungen eingegangen wird. In Kapitel 4 werden die zentralen Befragungsergebnisse dargestellt, bevor in Kapitel 5 Querschnittsthemen behandelt werden. Kapitel 6 fasst den Bericht zusammen und gibt einen Ausblick in die Zukunft.

# 1 Berufsakademie Sachsen: Studienbereiche und -angebote der Studienakademie Plauen

## 1.1 Die Berufsakademie Sachsen im Überblick

Die Berufsakademie Sachsen ist seit 1991 im Freistaat Sachsen als leistungsstarke Institution des tertiären Bildungsbereichs fest verankert. Mit ihren sieben Studienakademien in Bautzen, Breitenbrunn, Dresden, Glauchau, Leipzig sowie Plauen und Riesa bietet sie ein dreijähriges duales Studium in den Bereichen Wirtschaft, Technik sowie Sozial- und Gesundheitswesen in über 40 Studiengängen an.

Das Wesensmerkmal der Berufsakademie Sachsen ist dabei das duale Prinzip der sehr engen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Die Studierenden werden sowohl in den Studienakademien als auch bei den jeweiligen Praxispartnern auf eine berufliche Tätigkeit vorbereitet. Im Vierteljahresrhythmus wechseln sich Theorie- und Praxisphasen im Unternehmen ab. Dabei erhalten die Studierenden eine Ausbildungsvergütung in Höhe von mindestens 440 €. Die tatsächliche Vergütung war im Studienjahr 2022/2023 mit 903 € (Stand: 31.10.2022) im Durchschnitt für die Studierenden aller Standorte mehr als doppelt so hoch wie die festgeschriebene Minimalvergütung.

Das wissenschaftlich fundierte Studium und die inhaltlich wie organisatorisch konsequent praxisintegrierenden Studienabschnitte befähigen die Absolvent\_innen in besonderem Maße zu Kompetenzen, die den Transfer von theoretischen Grundlagen in die Unternehmenspraxis befördern. Diese Kompetenzen der Absolvent\_innen der Berufsakademie Sachsen stellen ein Alleinstellungsmerkmal bei der Qualifizierung akademischer Fach- und Führungskräfte dar und sind damit eine unverzichtbare Basis für den Fachkräftebedarf des regionalen Wirtschaftsraumes. Seit der Gründung wurden ca. 33.000 Absolvent\_innen (Stand: 31.10.2022) zu einem berufsqualifizierenden Abschluss<sup>1</sup> geführt.

---

<sup>1</sup> „Bachelor of Arts (B.A.)“, „Bachelor of Science (B.Sc.)“, „Bachelor of Engineering (B.Eng.)“ (vgl. SächsBAG, § 14); in Ausnahmefällen bis heute sowie vor der Akkreditierung des jeweiligen Studienganges „Diplom-(BA)“.

## 1.2 Die Staatliche Studienakademie Plauen

An der Studienakademie Plauen werden insgesamt 5 Studiengänge (SG) in den Bereichen Technik, Wirtschaft sowie Sozial- und Gesundheitswesen angeboten. In 2 Studiengängen (Industrial Engineering sowie Handel und Internationales Management) werden 2 verschiedene Studienrichtungen (SR) angeboten (siehe Tabelle 1).

Tabelle 1: Das Studienangebot der Staatlichen Studienakademie Plauen im Studienjahr 2022/23

	verliehener Abschluss
<b>Studienbereich Technik</b>	
SG Industrial Engineering (IE) <ul style="list-style-type: none"> <li>• SR Metall- und Stahlbau</li> <li>• SR Technische Betriebsführung</li> </ul>	Bachelor of Engineering (B. Eng.)
SG Lebensmittelqualität und -sicherheit (LQS)	Bachelor of Science (B. Sc.)
<b>Studienbereich Wirtschaft</b>	
SG Gesundheits- und Sozialmanagement (GM)	Bachelor of Arts (B. A.)
SG Handel und Internationales Management (HI) <ul style="list-style-type: none"> <li>• SR Handel, Vertrieb und Internationales Management</li> <li>• SR Food Franchise Management</li> </ul>	Bachelor of Arts (B. A.)
<b>Studienbereich Sozial- und Gesundheitswesen</b>	
SG Physician Assistant (PA)	Bachelor of Science (B. Sc.)

## 2 Kennzahlen der Staatlichen Studienakademie Plauen

### 2.1 Institutionelle Daten

Tabelle 2: Studienabbruchquoten im Studienjahr 2022/23

Studiengang	Matrikel 2022 (1. Studienjahr)	Matrikel 2021 (2. Studienjahr)	Matrikel 2020 (3. Studienjahr)
Gesundheits- und Sozialmanagement	7,9 %	0,0 %	0,0 %
Handel und Internationales Management	23,5 %	15,0 %	0,0 %
Industrial Engineering	6,7 %	12,5 %	0,0 %
Lebensmittelqualität und Lebensmittelsicherheit	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Physician Assistant	6,1 %	3,2 %	0,0 %
<b>Durchschnitt</b>	<b>8,8 %</b>	<b>6,1 %</b>	<b>0,0 %</b>

Tabelle 3: Entwicklung der Ausbildungsvergütung (Stand 31.10.2022)

Studiengang	Matrikel 2022 (1. Studienjahr)	Matrikel 2021 (2. Studienjahr)	Matrikel 2020 (3. Studienjahr)
Gesundheits- und Sozialmanagement	799,40 €	729,40 €	725,37 €
Handel und Internationales Management	810,50 €	912,30 €	952,74 €
Industrial Engineering	927,10 €	752,80 €	865,50 €
Lebensmittelqualität und Lebensmittelsicherheit	825,10 €	1.014,80 €	845,80 €
Physician Assistant	1.535,00 €	1.621,90 €	1.823,50 €
<b>Durchschnitt</b>	<b>979,40 €</b>	<b>1.004,40 €</b>	<b>1.042,58 €</b>

Abbildung 1: Entwicklung der Immatrikulationszahlen vs. Anzahl gemeldeter Praxispartnerplätze (2018-2022) zum Stichtag 31.10. des Jahres

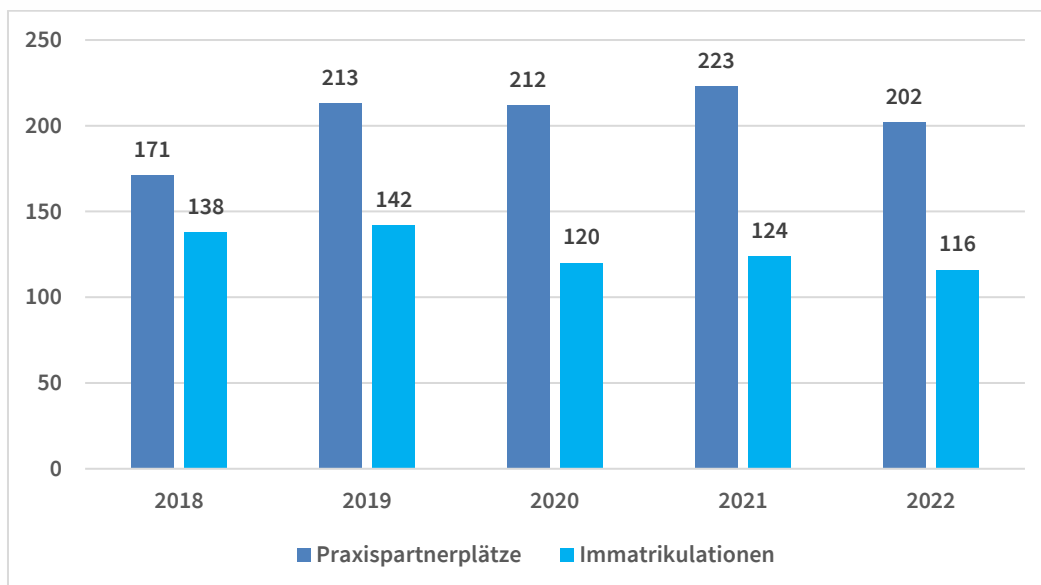


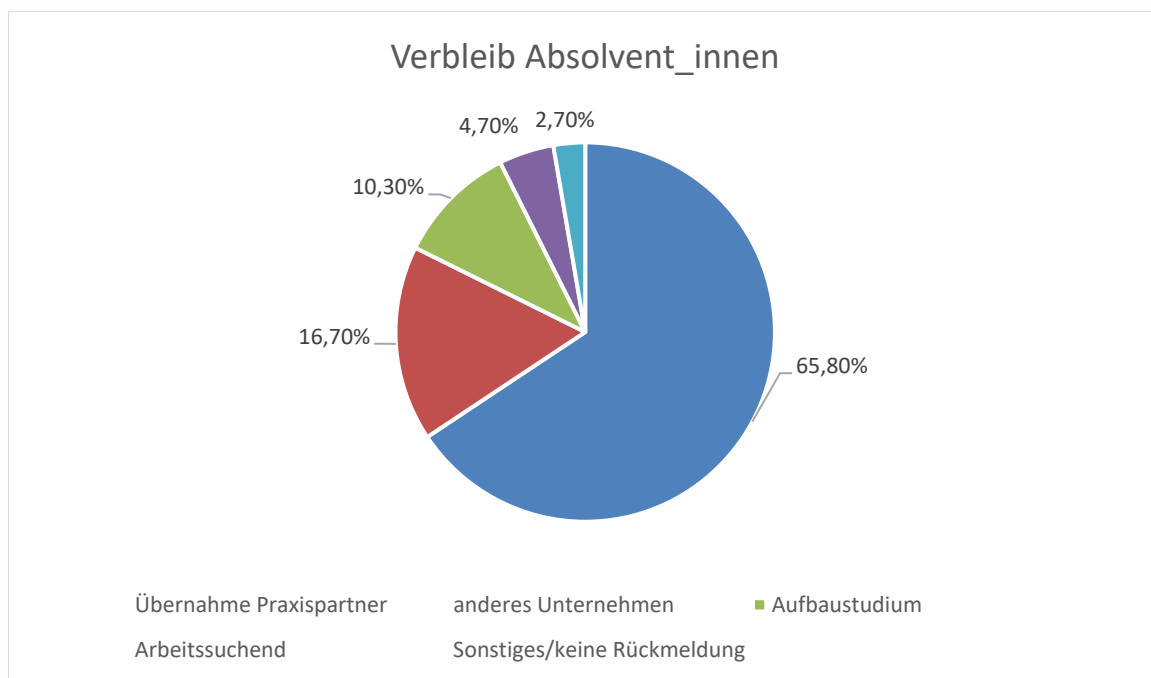
Tabelle 4: Angebot Studienplätze durch Praxispartner bezogen auf Studiengänge (Stichtag 31.10. des Jahres)

Studiengänge	2018	2019	2020	2021	2022
Industrial Engineering	42	38	38	36	26
Lebensmittelqualität und -sicherheit	18	26	20	28	32
Gesundheits- und Sozialmanagement	45	57	55	61	61
Handel und Internationales Management	36	55	58	56	44
Physician Assistant	30	37	41	42	39
<b>Gesamt</b>	<b>171</b>	<b>213</b>	<b>212</b>	<b>223</b>	<b>202</b>

## 2.2 Vermittlungsquote und Verbleib der Absolvent\_innen

Der Hauptanteil der Absolvent\_innen (ca. 65 %) der BA Plauen wurde vom Praxispartner übernommen. Ca. 17 % der Absolvent\_innen sind zu einem anderen Unternehmen gewechselt. Ca. 10 % haben ein weiteres Studium (Aufbaustudium) begonnen (siehe Abbildung 2).

Abbildung 2: Verbleib der Absolvent/innen (in %), Studienjahr 2022/23



## 3 Allgemeine Rahmenbedingungen

### 3.1 Personelle Ressourcen

Gemäß §16 SächsBAG besteht das Lehrpersonal der Berufsakademie Sachsen aus Professor\_innen, Lehrkräften für besondere Aufgaben und nebenberuflich tätigen Lehrbeauftragten.

Hauptberufliche Professor\_innen müssen die folgenden Berufungsvoraussetzungen erfüllen:

- abgeschlossenes Hochschulstudium,
- pädagogische Eignung,
- besondere Befähigung zur wissenschaftlichen Arbeit, die in der Regel durch eine Promotion nachgewiesen wird,
- besondere Leistungen bei der Anwendung oder Entwicklung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden in einer mindestens fünfjährigen einschlägigen beruflichen Praxis.

An der Staatlichen Studienakademie Plauen waren im Studienjahr 2022/23 12 hauptberufliche Professor\_innen, 13 Honorarprofessor\_innen, 1 Dozent sowie 5 Lehrkräfte für besondere Aufgaben/Laboringenieure tätig. Die hauptberuflichen Professor\_innen an der Staatlichen Studienakademie Plauen sind alle promoviert.

Die Staatliche Studienakademie Plauen arbeitet zudem mit zahlreichen nebenberuflich tätigen Lehrbeauftragten zusammen. Im Studienjahr 2022/23 waren es 129 Lehrbeauftragte: 26 im Studiengang Lebensmittelqualität und -sicherheit, 20 im Studiengang Handel und Internationales Management, 26 im Studiengang Gesundheits- und Sozialmanagement, 11 im Studiengang Industrial Engineering und 46 im Studiengang Physician Assistant.

### 3.2 Bibliotheks- und Medienausstattung

Die Medienaufstellung in der Bibliothek der BA Plauen erfolgt in Freihand streng systematisch. Medien mit einer sehr geringen Nutzung werden im Magazin aufgestellt.

Der Bestand setzt sich aktuell wie folgt zusammen:

Printbestand: ca. 8.000 Bücher, unselbständige Werke (Aufsätze etc.): ca. 10.000, E-Books: ca. 900.000, Fachdatenbanken: ca. 100. Im Jahr 2022 wurden ca. 700 Bücher neu erworben.

Es stehen 2 Einzelarbeitsplätze, 10 Arbeitsplätze im Gruppenbereich sowie 2 Rechercharbeitsplätze in der Bibliothek zur Verfügung. In der Bibliothek sind das Eduroam Netzwerk sowie das Gastnetzwerk verfügbar.

### 3.3 Labor- und Geräteausstattung und sonstige Infrastruktur

Angaben zur Ausstattung der Labore (differenziert nach Studiengängen: SG) sind folgender Tabelle zu entnehmen.



Tabelle 5: Ausstattung der Labore

Lfd.-Nr.	Raum	Laborbereich	Ausstattung	Anzahl Arbeitsplätze	SG
1	A3.16	Sprachlabor	Interaktive Arbeitsplätze mit PC und Kopfhörer-/ Audioübertragung	24 +1 Dozent	alle
2	A3.14	PC-Raum	PC-Arbeitsplätze	30	HI und GM
3	M.1.10	Mac-Kabinett	PC-Arbeitsplätze (I-Mac)	25 +1 Dozent	GM und ggf. später PA
4	M.K.10	Skills Lab	4 Sonographiegeräte 2 EKG Geräte 2 Punktionsarme 1 Reanimationstrainer 10 Behandlungsliegen 12 Hautnahttrainer inkl. Pads 11 Nahtsets Stethoskope Lampen Reflexhammer 2 Doppler medizinisches Verbrauchsmaterial (Nahtmaterial, Handschuhe, Schutzkittel, Desinfektion, etc.) Beamer	10	PA
5	A.3.15	Seminarraum	Anatomische Modelle (Skelett, Torso, Herz) Anschauungsmaterial OP		PA
6	A.0.06	CNC, spanende Bearbeitung	CNC-Fräsmaschine, Werkzeugvoreinstellgerät, Bandsäge, Werkbank	8	IE
7	A.0.07	Materialographische Präparation	Trennschneidmaschine, Polier- und Schleifmaschine, Chemikalien für materialographische Präparation	8	IE

8	A.0.08	Werkstoffprüfung	Universalwerkstoff-Prüfmaschine, Schwingprüfmaschine	8	IE
9	A.0.14	Messtechnik	Messmaschine (optisch und taktil), Rauheitsmessgerät, Infrarot-Temperaturmesstechnik, PVD-Anlage zum Abscheiden von Aluminium	8	IE
10	A.0.15	Elektrotechnik und Automatisierungstechnik	Arbeitsplätze für Elektrotechnik, Elektronik, Elektropneumatik und SPS-Steuerungen	8	IE
11	A.0.16	Lichtmikroskopie und Längenmesstechnik	Lichtmikroskope inkl. inverses Mikroskop für materialographische Untersuchung, konventionelle manuelle Längenmesstechnik	12	IE
12	A.0.17	Industrieroboter, Vorrichtungsbau	Gelenkarm-Industrieroboter, Vorrichtungsbaukasten	12	IE
13	A.0.07	Labor Verfahrenstechnik	Rotations-Rheometer, Texture-Analyser (für Untersuchungen der Viskosität und Festigkeit von Lebensmitteln)		LQS
14	A.1.07	Labor Sensorik	Küche (Vorbereitungen der Degustationen und anderer Tests der menschlichen Sinne), einzeln abgegrenzte Prüfplätze, variable Lichteinstellungen	10 Prüfplätze inkl. eines barrierefreien Platzes für Rollstuhlfahrer_innen	LQS
15	A.1.12- A.1.13	Labor Lebensmittelanalytik	nasschemische oder automatisierte Verfahren: Proben auf ihren Fett-, Säure-, Salz-, Vitamin-, Eiweißgehalt, Brennwert möglich, antikörperbasiertes Nachweisverfahren für Allergene (ELISA)	10	LQS

16	A.1.15- A.1.16	Labor Mikrobiologie	2 Sterilwerkbanken und 1 Vorbereitungsraum: Untersuchung von Mikroorganismen verschiedener Art	12	LQS
----	-------------------	------------------------	--	----	-----

In den Rechnerkabinetten werden das Office-Paket und die Software Project von Microsoft genutzt. Alle Seminarräume sind mit interaktiven Tafeln ausgestattet, die fest installiert und mit einem Rechner (Office-Paket) verbunden sind. Durch die Kombination interaktive Tafel und Beamer mit dem installierten Rechner können Videos unterschiedlicher Codecs abgespielt werden.

Die Studienakademie Plauen verfügt neben der Plattform OPAL (Online-Plattform für Akademisches Lehren und Lernen) noch über ein Lern-Management-System der Mastersolution AG. Ein mobiles 3D-Filmstudio (Show) ermöglicht die Produktion von Erklär- und Lernvideos sowie virtuelle 3D-Präsentationen auf höchstem Niveau. Dies dient der Digitalisierung der Lehre. Zur Aufzeichnung von Lehrvorträgen dient das Filmstudio. Der Einsatz des Filmstudios in verschiedenen Lehrveranstaltungen durch die Studierenden dient zudem der Förderung der Präsentationskompetenz. Equipment und zugehörige Software (Focus) ermöglichen eine freihändige Videoproduktion ohne Filmteams. Ein gekoppeltes Kamerateam aus Kopf-, Rumpf- und Stativkamera und eine zugehörige Schnittsoftware ermöglichen unter anderem die Verfilmung von Laborversuchen als unterstützendes Lernmaterial.

## 4 Zentrale Befragungsergebnisse

### 4.1 Allgemeiner Hintergrund

Die Verfahrensweise zur Evaluierung an der Berufsakademie Sachsen ist in der Evaluierungsordnung geregelt. Neben der Erstellung des hier vorliegenden Berichts sieht diese vor, dass Studierende, Praxispartner, Lehrpersonal und Alumni als Teil des internen Qualitätsmanagementsystems regelmäßig Gelegenheit erhalten, an Befragungen zu den Themen Inhalt des Studiums, Betreuung, Studienorganisation und Infrastruktur des Standortes teilzunehmen. Der allgemeine Evaluierungszyklusplan wird in Anlage 1 der Evaluierungsordnung dargestellt. Die Evaluierungen erfolgen auf elektronischem Wege unter Einhaltung der entsprechenden Datenschutzbestimmungen. Die Antworten sind anonym.

Ziel der Befragungen ist es, die kontinuierliche Entwicklung, Implementierung und Überprüfung qualitätssichernder und -steigernder Strategien und Maßnahmen in den Studiengängen zu ermöglichen.<sup>2</sup> Vor diesem Hintergrund werden anhand der Befragungsergebnisse Analysen durchgeführt, zusammenfassende Berichte auf Studiengang- sowie Akademieebene erstellt sowie Maßnahmen zur Verbesserung abgeleitet.<sup>3</sup>

Die zentralen Befragungsergebnisse werden auch im Lehrbericht abgebildet, da sie Einblicke in die studien- und lehrbezogenen Erfahrungen der Befragten gewährleisten und somit auch über die Leistungen in Studium und Lehre gemäß §10 der Evaluierungsordnung informieren. Im Folgenden werden deshalb die wichtigsten Ergebnisse der im Studienjahr 2022/2023 aktuellsten Befragungen der jeweiligen Stakeholder\_innengruppen dargestellt. Im Studienjahr 2022/2023 wurden am Standort Plauen Befragungen der Studierenden aller drei Studienjahre (Matrikel 2020, 2021, 2022) sowie eine zentral koordinierte Absolvent\_innenbefragung für die Matrikel 2018 durchgeführt. Die letzten Befragungen der Praxispartner und des Lehrpersonals fanden gemäß dem in der Evaluierungsordnung vorgesehenen Zeitplan im Jahr 2022 bzw. 2023 statt.

### 4.2 Studierendenbefragung

Im Rahmen des Qualitätsmanagements werden die Studierenden aufgefordert, sowohl an Modulevaluierungen als auch an einer jährlichen Studierendenbefragung teilzunehmen. Bei den Modulevaluierungen stehen die eigene Kompetenzentwicklung und die Vermittlung der Modul Inhalte in den einzelnen Lehrveranstaltungen im Vordergrund. Die Studierendenbefragung umfasst die Qualität der Studienangebote insgesamt, Rahmenbedingungen wie z.B. Organisation und Infrastruktur sowie die Praxisphase.

Die Rücklaufquote im Studienjahr 2022/2023 betrug 57 % und ist damit ungefähr auf dem Vorjahresniveau von 59 %.

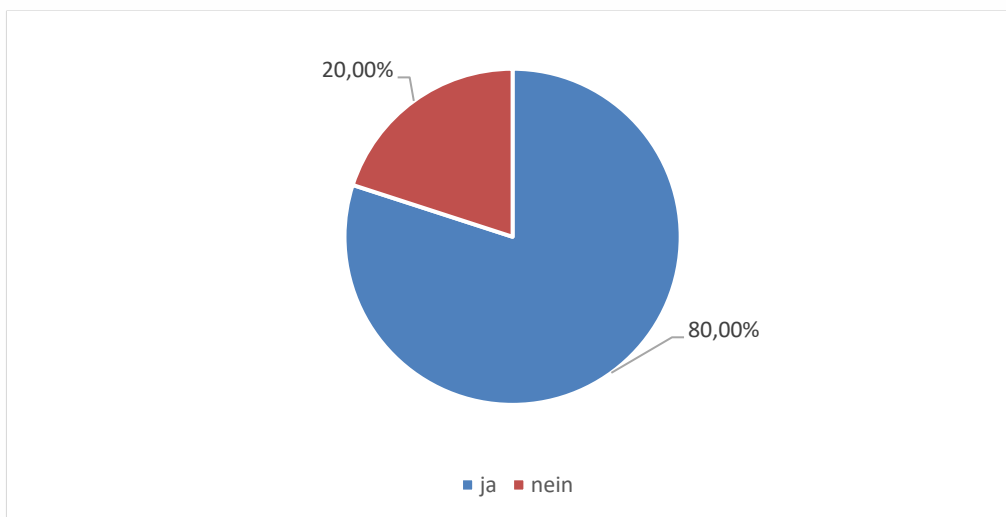
---

<sup>2</sup> Vgl. § 2 Nr. 4 der Evaluierungsordnung der Berufsakademie Sachsen.

<sup>3</sup> Vgl. § 7 und § 8 der Evaluierungsordnung der Berufsakademie Sachsen.

Die Auswertung des Statements „Mit der Aktualität und Zukunftsfähigkeit des Studiums bin ich zufrieden.“ ergab auf einer Skala von 1 (trifft zu) bis 6 (trifft nicht zu) die Note 2,0 (Durchschnitt über alle Studiengänge). Die Zufriedenheit mit der zielführenden Lehrvermittlung durch die Lehrpersonen ergab einen Wert von 2,2 (Skala von 1 (trifft zu) bis 6 (trifft nicht zu)).

Abbildung 3: Auswertung der Frage „Würden Sie sich wieder für ein Studium an der Staatlichen Studienakademie entscheiden?“ (%).



Damit liegen die Ergebnisse im Vergleich zum Vorjahr auf ähnlichem Niveau (2021/2022: 83 % „ja“).

### 4.3 Lehrpersonalbefragung

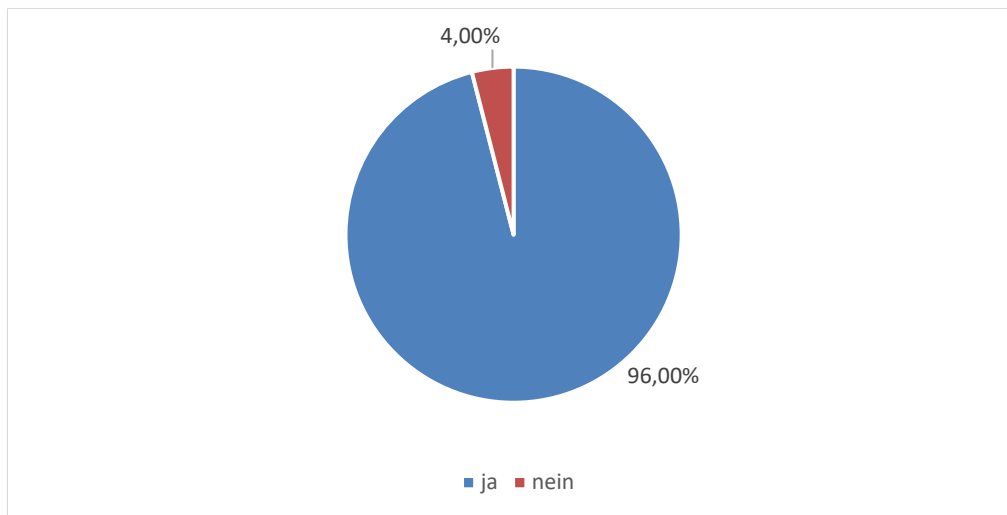
Die Rücklaufquote der Lehrpersonalbefragung lag bei 47 % (im Durchschnitt über alle 5 Studiengänge). Die Auswertung des Statements „Mit der Aktualität und Zukunftsfähigkeit des Studiums bin ich zufrieden.“ ergab auf einer Skala von 1 (trifft zu) bis 6 (trifft nicht zu) die Note 1,8 (Durchschnitt über alle Studiengänge).

Auf die Frage „Würden Sie wieder für die BA Sachsen tätig sein?“ antworteten 100 % mit „ja“.

### 4.4 Praxispartnerbefragung

Die Rücklaufquote der Praxispartnerbefragung lag bei 38 % (im Durchschnitt über alle Studiengänge). Die Auswertung des Statements „Mit der Aktualität und Zukunftsfähigkeit des Studiums bin ich zufrieden.“ ergab auf einer Skala von 1 (trifft zu) bis 6 (trifft nicht zu) die Note 2,0 (Durchschnitt über alle Studiengänge) und ist damit identisch zur Bewertung aus Sicht der Studierenden (vgl. Kap 4.2). Die Ergebnisse auf die Frage „Werden Sie auch zukünftig das duale Studium an der Berufsakademie bei der Ausbildung des Personals nutzen?“ sind in Abbildung 4 ersichtlich.

Abbildung 4: Auswertung der Frage „Werden Sie auch zukünftig das duale Studium an der Berufsakademie bei der Ausbildung des Personals nutzen“ (%), n=53.



Die Auswertung des Statements „Mit dem Zuwachs an Handlungskompetenzen bei den Studierenden bin ich zufrieden.“ ergab auf einer Skala von 1 (trifft zu) bis 6 (trifft nicht zu) die Note 2,0 (Durchschnitt über alle Studiengänge).

#### 4.5 Absolventenbefragung

Die Rücklaufquote bei der Absolventenbefragung (Matrikel 2018) betrug 40 %. Ausgewählte Ergebnisse sind den folgenden Abbildungen zu entnehmen.

Abbildung 5: Auswertung der Frage „Aus heutiger Sicht würde ich wieder an der Berufsakademie Sachsen studieren.“ (%), n=41.

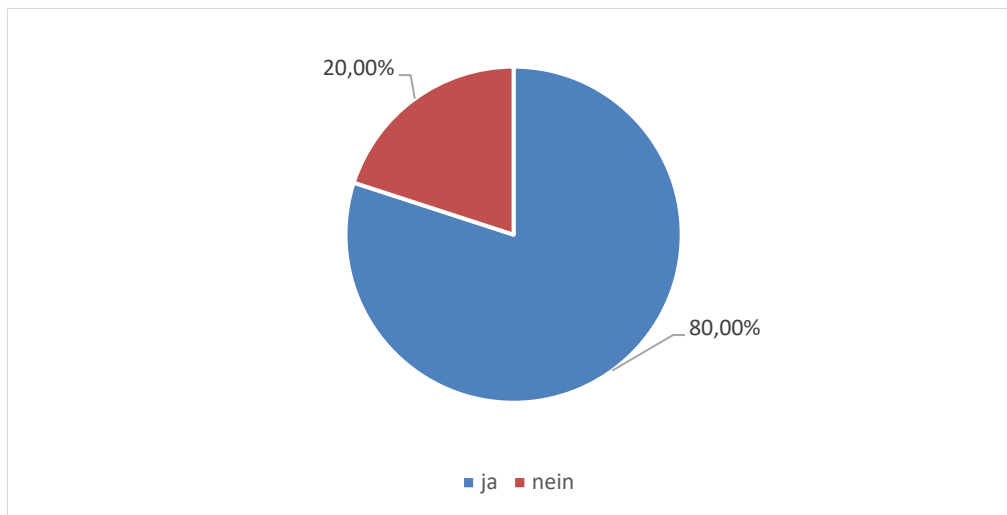


Abbildung 6: Auswertung der Frage „Mit der Aktualität und Zukunftsfähigkeit war ich insgesamt zufrieden.“ (Skala von 1 [sehr zufrieden] bis 6 [sehr unzufrieden]), Angaben in %, n=43.

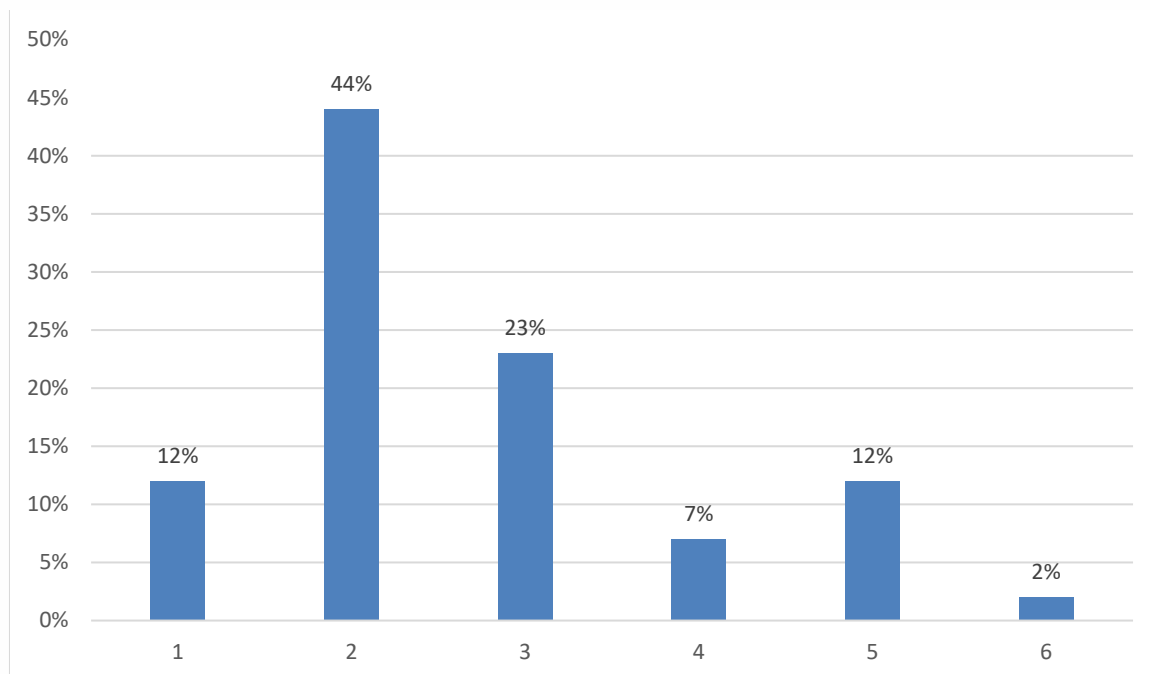
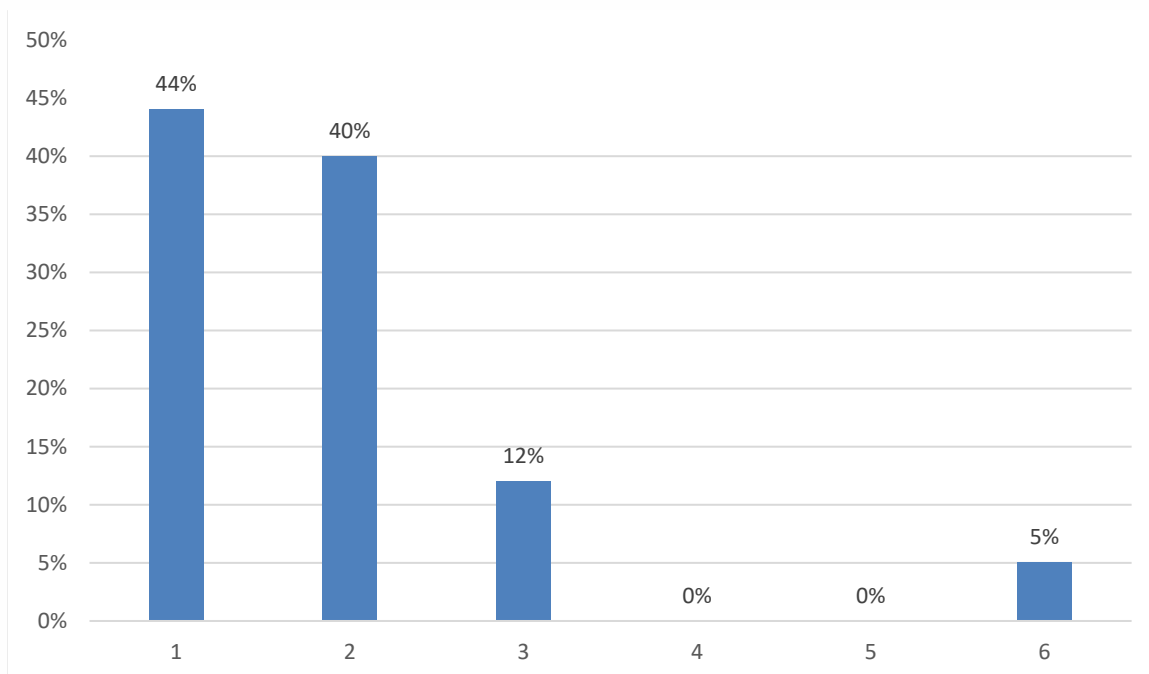


Abbildung 7: Auswertung der Frage „Das Studium war für meine persönliche Weiterentwicklung genau richtig.“ (Skala von 1 [trifft zu] bis 6 [trifft nicht zu]), Angaben in %, n=43.



## 4.6 Gesamtauswertung

80 % der aktuellen Studierenden und auch der Absolvent\_innen würden sich wieder für ein Studium an der Staatlichen Studienakademie Plauen bzw. Berufsakademie Sachsen entscheiden. Die Zufriedenheit mit der Aktualität und Zukunftsfähigkeit liegt auf einer Skala von 1 (sehr zufrieden) bis 6 (sehr unzufrieden) bei 2,0 (Studierendensicht sowie Praxispartnersicht), bei 2,7 (Absolventensicht) bzw. bei 1,8 (Lehrpersonalsicht). Aus Sicht der Praxispartner hat sich die Zusammenarbeit mit der Berufsakademie bewährt, so dass 96 % der Praxispartner auch zukünftig das duale Studium bei der Personalausbildung nutzen wollen.

## 5 Querschnittsthemen

### 5.1 Weiterbildung des Lehrpersonals

Die regelmäßige fachliche und didaktische Weiterbildung des Lehrpersonals bildet einen wichtigen Baustein zur Sicherstellung der Studienqualität an der Staatlichen Studienakademie Plauen. Hierdurch wird sichergestellt, dass das Lehrpersonal aktuelle Studieninhalte auf angemessene Art und Weise erfolgreich vermitteln kann. Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten für Professor\_innen, Dozent\_innen und Mitarbeiter\_innen werden über das Angebot des Fortbildungszentrums des Freistaates Meißen wahrgenommen. Für Mitglieder des Lehrkörpers gibt es zudem spezielle Weiterbildungsmöglichkeiten durch den Beitritt der Berufsakademie Sachsen zum Hochschuldidaktischen Zentrum Sachsen.



Im Studienjahr 2022/23 nahmen Lehrpersonal sowie Angestellte der Verwaltung an Weiterbildungen u.a. zu folgenden Themenbereichen teil:

- Datenschutz,
- Diversity,
- Führen in Zeiten von Teilzeit, Gleitzeit & Homeoffice,
- Personalauswahl,
- Agiles Projektmanagement/Projektmanagement,
- Scripting mit Windows PowerShell 5.0,
- Veeam Backup und Replication.

## 5.2 Internationale Beziehungen und Mobilität

- Kooperationen mit ausländischen Institutionen:

Es besteht ein fakultatives Angebot eines dreimonatigen Zusatzstudiums für interessierte Absolvent\_innen aller Studiengänge an der EKLYA School of Business in Lyon / Frankreich. Der Erwerb von zusätzlichen 30 ECTS ist möglich. Jedes Jahr nehmen ausländische Studierende der EKLYA School of Business aus Lyon an Modulen im Studiengang Handel und Internationales Management teil, im Zuge eines dreimonatigen Auslandssemesters an der Studienakademie in Leipzig.

Den Studierenden stehen grundsätzlich alle europäischen und außereuropäischen Partnerhochschulen der Berufsakademie Sachsen für Auslandsstudien zur Verfügung. Eine aktuelle Übersicht ist auf der folgenden Seite hinterlegt: <https://www.ba-sachsen.de/berufsakademie-sachsen/internationalisierung/partnerhochschulen>.

- Beratungsangebote und Studierendenmobilität:

Zweimal im Jahr finden Beratungsangebote über ERASMUS+ und das Zusatzstudium an der EKLYA School of Business an der Studienakademie Plauen statt. Informationen sind auf der Homepage der Berufsakademie Sachsen hinterlegt: <https://www.ba-sachsen.de/berufsakademie-sachsen/internationalisierung/outgoing>. Aktuelle Ausschreibungen zu Stipendien und weiteren Studienangeboten im Ausland sind auf der Homepage der Berufsakademie Sachsen hinterlegt: <https://www.ba-sachsen.de/berufsakademie-sachsen/internationalisierung/ausschreibungen>.

## 6 Zusammenfassung und Ausblick

Als Ziele für das nächste Studienjahr können genannt werden: Erhöhung der Rücklaufquoten für die einzelnen Befragungen, Stabilisierung der Ergebnisse, aber auch Verbesserung in einigen Punkten (z.B. Bewertung der Aktualität und Zukunftsfähigkeit aus Sicht der Absolventen).

Die Infrastruktur an der Staatlichen Studienakademie Plauen ist grundsätzlich sehr modern. Aufgrund der 2 verschiedenen Standorte (alter Standort: Melanchthonstraße und neuer Standort: Schlossberg) gibt es hier aber Unterschiede. Mit dem Neubau des Audimaxgebäudes (Beginn des Studienbetriebes Mitte 2024) am Schlossberg wird eine weitere qualitative Aufwertung des Campus und damit der kompletten Infrastruktur der Studienakademie Plauen erreicht.

- Mit der durch das sächsische Parlament beschlossenen Weiterentwicklung der Berufsakademie Sachsen zur Dualen Hochschule Sachsen im Jahr 2025 erhält auch die Studienakademie Plauen Hochschulstatus. Damit ist die Hoffnung auf eine Verbesserung der Bewerbersituation verbunden, um die hohe Nachfrage nach Studienanfängern bei unseren Praxispartnern besser bedienen zu können.
- Mit dem neuen Ziel von 500 Studierenden an der Staatlichen Studienakademie Plauen im Zuge der Umwandlung zur Dualen Hochschule Sachsen ist auch die Etablierung weiterer Studienangebote geplant.
- Im Immatrikulationsjahr 2025 soll dazu der berufsintegrierende Bachelor-Studiengang Pflege starten. An weiteren Studienangeboten wird derzeit gearbeitet.